

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ЦИФРОВЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО:

Директор по информационным
технологиям ООО «ЦА Эксперт»



/ С.Ю.Зенкова

2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ ТО «Колледж цифровых
и педагогических технологий»



/ В.В. Черепанов

« 26 » 2024г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

среднее профессиональное образование

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация выпускника

программист

Форма обучения

очная

Нормативный срок обучения

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев

2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 № 1547, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 г., регистрационный номер 44936.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Колледж цифровых и педагогических технологий»

Рассмотрено и одобрено на Педагогическом совете ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий»

Протокол № 3 от 11.04.2024.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
2.1. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования:	5
2.2. Требования к поступающим на обучение.....	5
2.3. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации.....	6
2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	6
2.5. Распределение обязательной и вариативной части программы.....	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	13
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	13
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	13
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	13
4. Результаты освоения образовательной программы	14
4.1 Общие компетенции.....	14
4.2 Профессиональные компетенции	17
4.3 Личностные результаты.....	29
5. Структура образовательной программы	33
5.1. Учебный план	33
5.2. Календарный учебный график.....	34
5.3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, модулей.....	34
6. Условия реализации образовательной программы	37
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	37
6.2. Требования к организации воспитания обучающихся.....	45
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	46
7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	48
8. Рабочая программа воспитания.....	50
9. Календарный план воспитательной работы	50
Приложение к ОПОП ПСССЗ.....	51
Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей (Приложение 1 - 48)	
Рабочие программы учебных и производственных практик (Приложение 49-53)	
Методические материалы	
Программа ГИА	

1. Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП ППССЗ) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Колледж цифровых и педагогических технологий» (далее Колледж) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование базовой подготовки и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся. ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования:

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 года № 424н, «Об утверждении профессионального стандарта «Программист»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 153;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование от 9.12.2016 №1547;

- Устав ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий», утвержденный приказом директора Департамента образования и науки Тюменской области от 10.04.2018 г. № 222/ОД, принят общим собранием работников и обучающихся, протокол №1 от 05.04.2018г.;

- Локальные нормативные акты Колледжа

2.2. Требования к поступающим на обучение

Условия поступления на программу

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

2.3. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки освоения программы
среднего общего образования	Программист	2 года 10 месяцев

2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование ПМ	Квалификации для специальности
	Программист
ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	+
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	+
ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	+
ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	+

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа.

2.5. Распределение обязательной и вариативной части программы

ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, базовая подготовка, предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;

- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет 70,97% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть – 29,03%.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл состоит из дисциплин:

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура

Математический и общий естественнонаучный цикл состоит из дисциплин:

ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ЕН.ДВ 01	Практикум по цифровому моделированию
ЕН.ДВ.01.01	Прототипирование
ЕН.ДВ.01.02	Лазерные технологии
ЕН.ДВ.01.03	Веб-технологии
ЕН.ДВ.01.04	Компьютерная анимация

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01	Операционные системы и среды
ОП.02	Архитектура аппаратных средств
ОП.03	Информационные технологии
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Экономика отрасли
ОП.08	Основы проектирования баз данных
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.10	Численные методы
ОП.11	Компьютерные сети
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности: расширяем горизонты. ProfilUM.
ОП.14	Корпоративные информационные системы
ОП.15	Экологические основы природопользования
ОП.16	Программные решения для бизнеса
ОП.17	WEB-программирование
ОП.18	Карьерное моделирование
ОП.19	Нейросети и большие данные
ОПЦ.20	Охрана труда
ОПЦ.ДВ.01	Практикум по компетенциям цифровой экономики
ОПЦ.ДВ.01.01	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности
ОПЦ.ДВ.01.02	Разработка компьютерных игр
ОПЦ.ДВ.01.03	Разработка мультимедийных приложений
ОПЦ.ДВ.01.04	Инженерная компьютерная графика

и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности:

ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
МДК.01.01	Разработка программных модулей
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений
МДК.01.04	Системное программирование
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения
МДК.02.03	Математическое моделирование

УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных
МДК11.01	Технология разработки и защиты баз данных
МДК.11.02	Проведение работ по установке и техническому обслуживанию средств защиты информации
УП.11.01	Учебная практика (Технология разработки и защиты баз данных)
УП.11.02	Учебная практика (Проведение работ по установке и техническому обслуживанию средств защиты информации)
ПП.11.01	Производственная практика (Технология разработки и защиты баз данных)
ПП.11.02	Производственная практика (Проведение работ по установке и техническому обслуживанию средств защиты информации)
ПМ.11.ЭК	Экзамен по модулю
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

ФГОС специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование дает возможность образовательному учреждению использовать часть от общего объема времени на формирование вариативной части циклов ППССЗ. Часы вариативной части направлены на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями дальнейшего продолжения обучения.

Введение дисциплин вариативной части определено основополагающими документами, отражающими современную образовательную политику государства и на основании протокола заседания круглого стола по формированию перечня востребованных работодателями компетенций и квалификационных требований к выпускникам по реализуемым основным профессиональным образовательным программам по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Распределение вариативной части представлено в таблице:

Распределение обязательной и вариативной части

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная часть	Вариативная часть
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	48	
ОГСЭ.02	История	36	32
ОГСЭ.03	Психология общения	48	
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	168	
ОГСЭ.05	Физическая культура	168	
ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
ЕН.01	Элементы высшей математики	72	
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	36	
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	36	
ЕН.ДВ.01	Практикум по цифровому моделированию		32
ЕН.ДВ.01.01	Прототипирование		32
ЕН.ДВ.01.02	Лазерные технологии		32
ЕН.ДВ.01.03	Веб-технологии		32
ЕН.ДВ.01.04	Компьютерная анимация		32
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл			
ОП.01	Операционные системы и среды	48	
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	36	
ОП.03	Информационные технологии	48	
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	104	52
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	68	
ОП.07	Экономика отрасли	36	
ОП.08	Основы проектирования баз данных	68	25
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	36	
ОП.10	Численные методы	48	
ОП.11	Компьютерные сети	48	
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	36	
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности: расширяем горизонты. ProfilUM.		36
ОП.14	Корпоративные информационные системы		68

ОП.15	Экологические основы природопользования		34
ОП.16	Программные решения для бизнеса		56
ОП.17	WEB-программирование		104
ОП.18	Карьерное моделирование		36
ОП.19	Нейросети и большие данные		48
ОПЦ.20	Охрана труда		36
ОПЦ.ДВ.01	Практикум по компетенциям цифровой экономики		36
ОПЦ.ДВ.01.01	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности		36
ОПЦ.ДВ.01.02	Разработка компьютерных игр		36
ОПЦ.ДВ.01.03	Разработка мультимедийных приложений		36
ОПЦ.ДВ.01.04	Инженерная компьютерная графика		36
ПЦ.Профессиональный цикл			
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	787	182
МДК.01.01	Разработка программных модулей	222	27
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	110	16
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	140	22
МДК.01.04	Системное программирование	140	34
УП.01.01	Учебная практика	75	33
ПП.01.01	Производственная практика	100	44
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю		6
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	301	157
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	42	38
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	52	26
МДК.02.03	Математическое моделирование	32	46
УП.02.01	Учебная практика	75	33
ПП.02.01	Производственная практика	100	8
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю		6
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	317	63
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	72	8
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	70	8
УП.04.01	Учебная практика	75	33
ПП.04.01	Производственная практика	100	8
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю		6
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	223	255
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных	123	85

МДК.11.02	Проведение работ по установке и техническому обслуживанию средств защиты информации		48
УП.11.01	Учебная практика (Технология разработки и защиты баз данных)	50	22
УП.11.02	Учебная практика (Проведение работ по установке и техническому обслуживанию средств защиты информации)		36
ПП.11.01	Производственная практика (Технология разработки и защиты баз данных)	50	22
ПП.11.02	Производственная практика (Проведение работ по установке и техническому обслуживанию средств защиты информации)		36
ПМ.11.ЭК	Экзамен по модулю		6
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	100	44

Освоение модулей завершается сдачей экзамена квалификационного:

по модулю ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, предусматривающего демонстрацию приобретенных практических умений в области интеграции отдельных модулей программного обеспечения их тестирования и верификации, а также получения качественного программного кода в процессе защиты проекта;

по модулю ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей, предусматривающего тестирование, выявляющего знание определенной системы программирования и основ алгоритмизации, а также защиту проекта по разработке определенного модуля информационной системы, прикладного программного обеспечения, мобильных приложений либо компьютерных игр;

по модулю ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем, предусматривающего защиту проекта-презентации разработанного или готового программного продукта (обязательным условием является проведение маркетингового исследования для продвижения продукта и разработка инструкции пользователя);

по модулю ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных, предусматривающего тестирование по теоретическим основам курса и защита итогового проекта – разработанной информационной системы с необходимым пользовательским интерфейсом, несколькими ролями пользователей и необходимым уровнем защиты.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

¹: Об связи, информационные и коммуникационные технологии Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- информация;
- информационные процессы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования;
- системы управления контентом и базы данных;
- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов; - программное обеспечение; - техническая документация.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, базовая подготовка

Программист готовится к следующим видам деятельности:

1. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
2. Осуществление интеграции программных модулей.
3. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
4. Разработка, администрирование и защита баз данных.

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

4. Результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Программист должен обладать общими компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	Практический опыт: Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования
		Умения: Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства. Оценка сложности алгоритма
	ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в	Практический опыт: Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. Разрабатывать мобильные приложения

	соответствии с техническим заданием	<p>Умения: Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства. Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ</p>
	ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	<p>Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектноориентированного программирования. Знание API современных мобильных операционных систем</p> <p>Практический опыт: Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию</p> <p>Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля</p>
	ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей	<p>Оформлять документацию на программные средства. Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения</p> <p>Знания: Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов</p> <p>Практический опыт: Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта</p> <p>Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства</p> <p>Знания: Основные виды и принципы тестирования программных продуктов</p>

	ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.	<p>Практический опыт: Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода</p>
		<p>Умения: Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий</p> <p>Знания: Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий</p>
	ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ	<p>Практический опыт: Разрабатывать мобильные приложения</p>
		<p>Умения: Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства</p> <p>Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектноориентированного программирования</p>
ВД.02 Осуществление интеграции программных модулей	ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет	<p>Практический опыт: Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования</p>

	<p>взаимодействия компонент</p>	<p>Умения: Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций</p> <hr/> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов</p>
		<p>Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков</p>

	<p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p>	<p>Практический опыт: Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования</p> <hr/> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы-исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий</p> <hr/> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования</p>
--	--	--

		<p>программных продуктов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств</p>	<p>Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Методы организации работы в команде разработчиков</p> <p>Практический опыт: Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций</p>

		<p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов Методы организации работы в команде разработчиков</p>
		<p>Практический опыт:</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p>		<p>Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Анализировать проектную и техническую документацию. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять</p>

	ошибки в системных компонентах на основе спецификаций
	<p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков</p>
ПК 2.5. Производить инспектирование компонент	<p>Практический опыт: Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования</p>

	<p>программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования</p>	<p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций</p>
		<p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков</p>
<p>ВД.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p>	<p>Практический опыт: Выполнять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>Умения: Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем</p>

		<p>Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные виды работ на этапе сопровождения ПО</p>
ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем	<p>Практический опыт: Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям</p>	
	<p>Умения: Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения</p>	
	<p>Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО</p>	
ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	<p>Практический опыт: Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика. Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем</p>	
	<p>Умения: Определять направления модификации программного продукта. Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта. Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем</p>	
	<p>Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения</p>	
ПК 4.4. Обеспечивать защиту	<p>Практический опыт: Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем</p>	

	<p>программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p>	<p>программными средствами</p> <p>Умения: Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами</p> <p>Знания: Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами</p>
<p>ВД.11 Разработка, администрирование и защита баз данных.</p>	<p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных</p>	<p>Практический опыт: Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных</p>
	<p>ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.</p>	<p>Умения: Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии</p> <p>Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных</p> <p>Практический опыт: Выполнять работы с документами отраслевой направленности</p> <p>Умения: Работать с современными средствами проектирования баз данных</p>

		<p>Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров</p>
ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.		<p>Практический опыт: Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных</p>
		<p>Умения: Работать с современными средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД</p>
		<p>Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных</p>
ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных		<p>Практический опыт: Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных</p>
		<p>Умения: Создавать объекты баз данных в современных СУБ</p>
		<p>Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных</p>
ПК 11.5. Администрировать		<p>Практический опыт: Выполнять работы с объектами базы данных в</p>

	базы данных	конкретной системе управления базами данных
		<p>Умения: Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры</p>
		<p>Знания: Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных</p>
	ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации	<p>Практический опыт: Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных</p>
		<p>Умения: Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных</p>
		<p>Знания: Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных Основные методы и средства защиты данных в базе данных</p>

4.3 Личностные результаты

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
--	--

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Математический и естественно-научный цикл	
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР 14, ЛР 15
ЕН.02 Дискретная математика	ЛР 14, ЛР 15
ЕН.03 Теория вероятности и математическая статистика	ЛР 14, ЛР 15
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Операционные системы и среды	ЛР 4, ЛР 15
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	ЛР 14
ОП.03 Информационные технологии	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 10
ОП.07 Экономика отрасли	ЛР 1, ЛР 2
ОП.08 Основы проектирования баз данных	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ЛР 14

ОП.10 Численные методы	ЛР 14, ЛР 15
ОП.11 Компьютерные сети	ЛР 14
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	
МДК.01.01 Разработка программных модулей	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей	ЛР 10
МДК.01.03 Разработка мобильных приложений	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.01.04 Системное программирование	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	
МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.02.03 Математическое моделирование	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	
МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	ЛР 10, ЛР 11
ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	
МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных	ЛР 10

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

При составлении учебного плана по данной специальности реализованы общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированные в ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы (учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций. Указана общая и аудиторная трудоемкость учебных дисциплин, модулей, практик в часах (и в неделях).

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

При реализации ООП по специальности применяются основные виды обязательных учебных занятий: практическое занятие, семинар, лабораторное занятие, контрольная работа, курсовая работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики и другие виды учебных занятий. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы, самостоятельного изучения отдельных тем программы и т.д.

Консультации для обучающихся по очной форме предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

В целях расширения и углубления профессиональной подготовки, определяемой содержанием обязательной части ООП специальности, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда организаций (предприятий) профессиональной сферы, а также в целях создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программам высшего образования (программам бакалавриата и программам специалитета), объем времени, отведенный ФГОС на вариативную часть циклов направлен на:

– увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части; – на углубление профильной подготовки в связи с изменениями на рынке труда.

План одобрен Педагогическим советом
Протокол № 3 от 19.04.2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области "Колледж цифровых и педагогических технологий"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

09.02.07

Информационные системы и программирование

Квалификация: программист
Программа подготовки: базовая
Форма обучения: Очная форма
Срок получения образования по ОП: 2 г. 10 м.
Уровень образования при приеме на обучение: среднее общее образование

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024
Учебный год 2024-2025
Образовательный стандарт (ФГОС) № 1547 от 09.12.2016

УТВЕРЖДАЮ
директор В.В. Черепанов
"13" 09 2024 г.



-	-	-	Формы пром. атт.					Итого акад. часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Др	Экспер тное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Семест р 1	Семест р 2	Семест р 3	Семест р 4	Семест р 5	Семест р 6	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование														Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого			
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							4464	4464	4247	4243	181	36		3168	1296	612	864	612	900	612	864			
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл							500	500	484	484	16			468	32	68	128	128	108	40	28			
+	ОГСЭ.01	Основы философии			3			48	48	48	48			48				48						
+	ОГСЭ.02	История			4			68	68	60	60	8		36	32			32	36					
+	ОГСЭ.03	Психология общения			2			48	48	40	40	8		48		48								
+	ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности			246			168	168	168	168			168		34	40	24	36	20	14			
+	ОГСЭ.05	Физическая культура			246			168	168	168	168			168		34	40	24	36	20	14			
ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл							176	176	168	168	8			144	32	108	36			32				
+	ЕН.01	Элементы высшей математики			1			72	72	68	68	4		72		72								
+	ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики			1			36	36	34	34	2		36		36								
+	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика			2			36	36	36	36			36		36								
+	ЕН.ДВ.01	Практикум по цифровому моделированию					5	32	32	30	30	2			32					32				
+	ЕН.ДВ.01.01	Прототипирование					5	32	32	30	30	2			32					32				
-	ЕН.ДВ.01.02	Лазерные технологии					5	32	32	30	30	2			32					32				
-	ЕН.ДВ.01.03	Веб-технологии					5	32	32	30	30	2			32					32				
-	ЕН.ДВ.01.04	Компьютерная анимация					5	32	32	30	30	2			32					32				
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл							1143	1143	1090	1088	47	6		612	531	302	313	36	300	76	116			
+	ОП.01	Операционные системы и среды			1			48	48	48	48			48		48								
+	ОП.02	Архитектура аппаратных средств			2*			36	36	36	36			36		36								
+	ОП.03	Информационные технологии					4	48	48	48	48			48				48						
+	ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	2					156	156	150	148		6	104	52	68	88							
+	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					4	36	36	36	36			36				36						
+	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			5			68	68	68	68			68				36	32					
+	ОП.07	Экономика отрасли					6	36	36	32	32	4		36							36			
+	ОП.08	Основы проектирования баз данных			2*			93	93	80	80	13		68	25	93								
+	ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот					3	36	36	36	36			36			36							
+	ОП.10	Численные методы			2			48	48	40	40	8		48		48								
+	ОП.11	Компьютерные сети			1			48	48	48	48			48		48								
+	ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности					4	36	36	36	36			36				36						
+	ОП.13	Основы предпринимательской деятельности: расширяем горизонты. ProfilUM.					4	36	36	36	36				36			36						
+	ОП.14	Корпоративные информационные системы					6	68	68	56	56	12			68				44	24				
+	ОП.15	Экологические основы природопользования					1	34	34	34	34				34	34								
+	ОП.16	Программные решения для бизнеса					6	56	56	56	56				56						56			
+	ОП.17	WEB-программирование			1			104	104	102	102	2			104	104								
+	ОП.18	Карьерное моделирование					4	36	36	36	36				36			36						
+	ОП.19	Нейросети и большие данные					2	48	48	40	40	8			48		48							
+	ОПЦ.20	Охрана труда					4	36	36	36	36				36			36						
+	ОПЦ.ДВ.01	Практикум по компетенциям цифровой экономики					4	36	36	36	36				36			36						
+	ОПЦ.ДВ.01.01	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности					4	36	36	36	36				36			36						
-	ОПЦ.ДВ.01.02	Разработка компьютерных игр					4	36	36	36	36				36			36						
-	ОПЦ.ДВ.01.03	Разработка мультимедийных приложений					4	36	36	36	36				36			36						
-	ОПЦ.ДВ.01.04	Инженерная компьютерная графика					4	36	36	36	36				36			36						
ПЦ.Профессиональный цикл							2429	2429	2289	2287	110	30		1728	701	134	387	448	492	464	504			
+	ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	333		2333	2222		969	969	909	907	48	12		787	182	134	387	448					
+	МДК.01.01	Разработка программных модулей	3*			2		249	249	231	229	12	6		222	27	94	62	93					
+	МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	3*			2		126	126	120	120	6			110	16		66	60					
+	МДК.01.03	Разработка мобильных приложений			3*	2		162	162	152	152	10			140	22		82	80					

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестр			
			Контроль	Академических часов							Неделя	Контроль	Академических часов							Неделя	Контроль	Академических часов							Неделя								
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР			Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Конс			СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр		Конс	СР	Контр оль					
ИТОГО (с факультативами)				612								17		864								24		1476								41					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				612										864										1476													
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			36										36										36													
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)													36										18													
	Аудиторная нагрузка			34,65										33,22										33,94													
	Во взаимодействии с преподавателем			34,65										33,32										33,99													
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				612	589	287		302		23		ТО: 17 Э:	756	694	302	18	372	2	56	6	ТО: 20 5/6 Э: 1/6	1368	1283	589	18	674	2	79	6	ТО: 37 5/6 Э: 1/6							
1	ОГСЭ.03	Психология общения										ЗаО	48	40	22	18			8		ЗаО	48	40	22	18			8			2						
2	ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		34	34			34				ЗаО	40	40			40				ЗаО	74	74			74					123456						
3	ОГСЭ.05	Физическая культура		34	34			34				ЗаО	40	40			40				ЗаО	74	74			74					123456						
4	ЕН.01	Элементы высшей математики	ЗаО	72	68	40		28		4											ЗаО	72	68	40		28		4			1						
5	ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	ЗаО	36	34	20		14		2											ЗаО	36	34	20		14		2			1						
6	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика										ЗаО	36	36	22		14				ЗаО	36	36	22		14					2						
7	ОП.01	Операционные системы и среды	ЗаО	48	48	30		18													ЗаО	48	48	30		18					1						
8	ОП.02	Архитектура аппаратных средств										ЗаО	36	36	22		14				ЗаО	36	36	22		14					2						
9	ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования		68	68	32		36				Эк	88	82	40		40	2		6	Эк	156	150	72		76	2		6		12						
10	ОП.08	Основы проектирования баз данных										ЗаО	93	80	50		30		13		ЗаО	93	80	50		30		13			2						
11	ОП.10	Численные методы										ЗаО	48	40	22		18		8		ЗаО	48	40	22		18		8			2						
12	ОП.11	Компьютерные сети	ЗаО	48	48	30		18													ЗаО	48	48	30		18					1						
13	ОП.15	Экологические основы природопользования	Др	34	34	17		17													Др	34	34	17		17					1						
14	ОП.17	WEB-программирование	ЗаО	104	102	51		51		2											ЗаО	104	102	51		51		2			1						
15	ОП.19	Нейросети и большие данные										Др	48	40	18		22		8		Др	48	40	18		22		8			2						
16	ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем		134	119	67		52		15		ЗаО КР(4)	387	368	106		262		19		ЗаО КР(4)	521	487	173		314		34			123						
17	МДК.01.01	Разработка программных модулей		94	85	47		38		9		КР	62	60	20		40		2		КР	156	145	67		78		11			123						
18	МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей										КР	66	60	26		34		6		КР	66	60	26		34		6			23						
19	МДК.01.03	Разработка мобильных приложений										КР	82	80	40		40		2		КР	82	80	40		40		2			23						
20	МДК.01.04	Системное программирование		40	34	20		14		6		КР	69	60	20		40		9		КР	109	94	40		54		15			123						
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				ЗаО(5) Др											Эк ЗаО(4) КР(4) Др											Эк ЗаО(9) КР(4) Др(2)											
ПРАКТИКИ			(План)										108	108			108			3		108	108			108			3								
	УП.01.01	Учебная практика										ЗаО	108	108			108			3	ЗаО	108	108			108			3		2						
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																		
КАНИКУЛЫ											2										9									11							

№	Индекс	Наименование	Семестр 5											Семестр 6											Итого за курс											Каф.	Семестр
			Контроль	Академических часов								Неделя	Контроль	Академических часов								Неделя	Контроль	Академических часов								Неделя					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контр оль						
ИТОГО (с факультативами)				612									17		864									24		1476									37		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				612											864											1476											
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)			ОП, факультативы (в период ТО)	36											36											36											
			ОП, факультативы (в период экз. сес.)	36											36											36											
			Аудиторная нагрузка	33,42											33,2											33,31											
			Во взаимодействии с преподавателем	33,42											33,2											33,31											
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				396	362	168		194		28	6	ТО: 10 5/6□ Э: 1/6		288	260	104	30	126		22	6	ТО: 7 5/6□ Э: 1/6		684	622	272	30	320		50	12	ТО: 18 2/3□ Э: 1/3					
1	ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		20	20			20					ЗаО	14	14			14						ЗаО	34	34			34					123456			
2	ОГСЭ.05	Физическая культура		20	20			20					ЗаО	14	14			14						ЗаО	34	34			34					123456			
3	ЕН.ДВ.01.01	Прототипирование	Др	32	30	10		20		2													Др	32	30	10		20		2			5				
4	ЕН.ДВ.01.02	Лазерные технологии	Др	32	30	10		20		2													Др	32	30	10		20		2			5				
5	ЕН.ДВ.01.03	Веб-технологии	Др	32	30	10		20		2													Др	32	30	10		20		2			5				
6	ЕН.ДВ.01.04	Компьютерная анимация	Др	32	30	10		20		2													Др	32	30	10		20		2			5				
7	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЗаО	32	32	22		10															ЗаО	32	32	22		10					45				
8	ОП.07	Экономика отрасли											Др	36	32	18		14		4			Др	36	32	18		14		4			6				
9	ОП.14	Корпоративные информационные системы		44	40	20		20		4			Др	24	16	8		8		8			Др	68	56	28		28		12			56				
10	ОП.16	Программные решения для бизнеса											Др	56	56	28		28					Др	56	56	28		28					6				
11	ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей		27	20	10		10		7															27	20	10		10		7			45			
12	МДК.02.03	Математическое моделирование		27	20	10		10		7															27	20	10		10		7			45			
13	ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Эк ЗаО(4)	380	366	82		284		8	6												Эк ЗаО(4)	380	366	82		284		8	6			5			
14	МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	ЗаО	80	80	48		32															ЗаО	80	80	48		32					5				
15	МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	ЗаО	78	70	34		36		8													ЗаО	78	70	34		36		8			5				
16	ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	Эк	6							6												Эк	6							6		5				
17	ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных		57	50	24		26		7			Эк ЗаО(6)	360	344	50	30	264		10	6		Эк ЗаО(6)	417	394	74	30	290		17	6		456				
18	МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных		57	50	24		26		7			ЗаО	90	88	40		48		2			ЗаО	147	138	64		74		9			456				
19	МДК.11.02	Проведение работ по установке и техническому обслуживанию средств защиты информации											ЗаО	48	40	10	30			8			ЗаО	48	40	10	30			8			6				
20	ПМ.11.ЭК	Экзамен по модулю											Эк	6							6		Эк	6						6		6					
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк ЗаО Др											Эк ЗаО(2) Др(3)											Эк(2) ЗаО(3) Др(4)												
ПРАКТИКИ			(План)	216	216			216			6		360	360			360				10		576	576			576				16						
	УП.04.01	Учебная практика	ЗаО	108	108			108			3											ЗаО	108	108			108				3		5				
	УП.11.01	Учебная практика (Технология разработки и защиты баз данных)										ЗаО	72	72			72			2		ЗаО	72	72			72			2		6					
	УП.11.02	Учебная практика (Проведение работ по установке и техническому обслуживанию средств защиты информации)										ЗаО	36	36			36			1		ЗаО	36	36			36			1		6					
	ПП.04.01	Производственная практика	ЗаО	108	108			108			3											ЗаО	108	108			108			3		5					
	ПП.11.01	Производственная практика (Технология разработки и защиты баз данных)										ЗаО	72	72			72			2		ЗаО	72	72			72			2		6					
	ПП.11.02	Производственная практика (Проведение работ по установке и техническому обслуживанию средств защиты информации)										ЗаО	36	36			36			1		ЗаО	36	36			36			1		6					
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)										ЗаО	144	144			144			4		ЗаО	144	144			144			4		6					
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)									216	216			216				6		216	216			216				2							
	ГИА.01(Дп)	Подготовка к защите дипломного проекта (работы)											72	72			72			2		72	72			72			2		6						
	ГИА.02(Д)	Защита дипломного проекта (работы)											36	36			36			1		36	36			36			1		6						
	ГИА.03(Дп)	Подготовка к демонстрационному экзамену											72	72			72			2		72	72			72			2		6						
	ГИА.04(Д)	Демонстрационный экзамен											36	36			36			1		36	36			36			1		6						
КАНИКУЛЫ										2																			2								

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)						
				з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Конс пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Конс пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл												
+	ОГСЭ.01	Основы философии	3		48							
+	ОГСЭ.02	История	3		32							
			4		36							
+	ОГСЭ.03	Психология общения	2		48							
+	ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1		34							
			2		40							
			3		24							
			4		36							
			5		20							
			6		14							
+	ОГСЭ.05	Физическая культура	1		34							
			2		40							
			3		24							
			4		36							
			5		20							
			6		14							
ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл												
+	ЕН.01	Элементы высшей математики	1		72							
+	ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	1		36							
+	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	2		36							
+	ЕН.ДВ.01.01	Прототипирование	5		32							
-	ЕН.ДВ.01.02	Лазерные технологии	5		32							
-	ЕН.ДВ.01.03	Веб-технологии	5		32							
-	ЕН.ДВ.01.04	Компьютерная анимация	5		32							
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл												
+	ОП.01	Операционные системы и среды	1		48							
+	ОП.02	Архитектура аппаратных средств	2		36							
+	ОП.03	Информационные технологии	4		48							
+	ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	1		68							
			2		88							

+	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4		36								
+	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	4		36								
			5		32								
+	ОП.07	Экономика отрасли	6		36								
+	ОП.08	Основы проектирования баз данных	2		93								
+	ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	3		36								
+	ОП.10	Численные методы	2		48								
+	ОП.11	Компьютерные сети	1		48								
+	ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	4		36								
+	ОП.13	Основы предпринимательской деятельности: расширяем горизонты. ProfilUM.	4		36								
+	ОП.14	Корпоративные информационные системы	5		44								
			6		24								
+	ОП.15	Экологические основы природопользования	1		34								
+	ОП.16	Программные решения для бизнеса	6		56								
+	ОП.17	WEB-программирование	1		104								
+	ОП.18	Карьерное моделирование	4		36								
+	ОП.19	Нейросети и большие данные	2		48								
+	ОПЦ.20	Охрана труда	4		36								
+	ОПЦ.ДВ.01.01	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	4		36								
-	ОПЦ.ДВ.01.02	Разработка компьютерных игр	4		36								
-	ОПЦ.ДВ.01.03	Разработка мультимедийных приложений	4		36								
-	ОПЦ.ДВ.01.04	Инженерная компьютерная графика	4		36								

ПЦ.Профессиональный цикл

+	МДК.01.01	Разработка программных модулей	1		94								
			2		62								
			3		93								
+	МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	2		66								
			3		60								
+	МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	2		82								
			3		80								
+	МДК.01.04	Системное программирование	1		40								
			2		69								
			3		65								
+	УП.01.01	Учебная практика	2		108								

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Учебная практика	1	2			3						
Учебная практика	2	2			3						
Учебная практика	3	1			3						
Учебная практика (Технология разработки и защиты баз данных)	3	2			2						
Учебная практика (Проведение работ по установке и техническому обслуживанию средств защиты информации)	3	2			1						
Вид практики: Производственная практика											
Производственная практика	2	1			4						
Производственная практика	2	2			3						
Производственная практика	3	1			3						
Производственная практика (Технология разработки и защиты баз данных)	3	2			2						
Производственная практика (Проведение работ по установке и техническому обслуживанию средств защиты информации)	3	2			1						
Вид практики: Преддипломная практика											
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	3	2			4						
					Итого по факту						
					Итого по плану	29					

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Поддержка и тестирование программных модулей					
КР	1	2		0	
Разработка мобильных приложений					
КР	1	2		0	
Разработка программных модулей					
КР	1	2		0	
Системное программирование					
КР	1	2		0	
Инструментальные средства разработки программного обеспечения					
КР	2	2		0	
Математическое моделирование					
КР	2	2		0	
Технология разработки программного обеспечения					
КР	2	2		0	

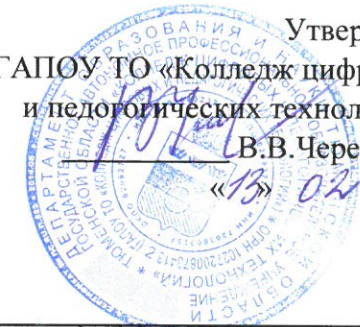
		Итого			Курс 1			Курс 2			Курс 3		
		Часов			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6
		Мин.	Макс.	Факт									
	Итого по ОП			4464	1476	612	864	1512	612	900	1476	612	864
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА												
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
СО	Среднее общее образование												
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			4464	1476	612	864	1512	612	900	1476	612	864
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			500	196	68	128	236	128	108	68	40	28
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			176	144	108	36				32	32	
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл			1143	615	302	313	336	36	300	192	76	116
ПЦ	Профессиональный цикл			2429	521	134	387	940	448	492	968	464	504
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216							216		216
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	Период ТО		36	-	36	36	-	36	36	-	36	36
		Период атт.		36	-		36	-	36	36	-	36	36
		Период гос.эк.			-			-			-		
	Во взаимодействии с преподавателем в период ТО (акад.час/нед) Суммарно во взаимодействии с преподавателем (акад. час)	ОП		33.95	-	34.65	33.32	-	34.27	34.41	-	33.42	33.2
		Блок ПП		4247	1391	589	802	1442	578	864	1414	578	836
		Блок ОГСЭ		484	188	68	120	228	120	108	68	40	28
		Блок ЕН		168	138	102	36				30	30	
		Блок ОПЦ		1090	578	300	278	336	36	300	176	72	104
		Блок ПЦ		2289	487	119	368	878	422	456	924	436	488
		Блок ГИА		216							216		216
		Итого		4247	1391	589	802	1442	578	864	1414	578	836
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)			1		1	3	2	1	2	1	1
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)			10	5	5	9	3	6	10	3	7
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)			4		4	3		3			
		ДРУГИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ (Др)			2	1	1	8	1	7	4	1	3
	Доля учебных занятий и практик в ОП (%)			94.89%									
	Доля практик в профессиональном цикле (%)			42.98%									

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	1	2
	<i>ОП.02 Архитектура аппаратных средств</i>	1	2
	<i>ОП.08 Основы проектирования баз данных</i>	1	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	2	1
	<i>МДК.01.03 Разработка мобильных приложений</i>	2	1
	<i>МДК.01.04 Системное программирование</i>	2	1
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	2	2
	<i>МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения</i>	2	2
	<i>МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения</i>	2	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
Эк	Комплексный экзамен	2	1
	<i>МДК.01.01 Разработка программных модулей</i>	2	1
	<i>МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей</i>	2	1
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	2	1
	<i>УП.01.01 Учебная практика</i>	2	1
	<i>ПП.01.01 Производственная практика</i>	2	1
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	3	1
	<i>УП.04.01 Учебная практика</i>	3	1
	<i>ПП.04.01 Производственная практика</i>	3	1
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	3	1
	<i>МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем</i>	3	1
	<i>МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем</i>	3	1
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный зачет с оценкой	3	2
	<i>УП.11.01 Учебная практика (Технология разработки и защиты баз данных)</i>	3	2
	<i>ПП.11.01 Производственная практика (Технология разработки и защиты баз данных)</i>	3	2

Нормы часов (акад.)	
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	54
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период экз. сессий (акад.час/нед)	54
Минимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	0
Максимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	36

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ЦИФРОВЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Утверждаю
Директор ГАПОУ ТО «Колледж цифровых
и педагогических технологий»
В.В.Черепанов
«13» 02 2024



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫХ ГРАФИК
Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль			Август								
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Числа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																		К	К																																				
II																																																							
III																																																							

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	20 5/6	37 5/6	12 4/6	18 5/6	31 3/6	10 5/6	7 5/6	18 4/6	88
У Учебная практика		3	3		3	3	3	3	6	12
П Производственная практика (по профилю специальности)				4	3	7	3	3	6	13
Пд Производственная практика (преддипломная)								4	4	4
Э Промежуточная аттестация		1/6	1/6	2/6	1/6	3/6	1/6	1/6	2/6	1
Дп Подготовка выпускной квалификационной работы								4	4	4
Д Защита выпускной квалификационной работы								2	2	2
К Каникулы	2	9	11	2	8	10	2		2	23
Итого	19	33	52	19	33	52	19	24	43	147
Студентов	25									
Групп	1									

5.3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, модулей

Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Рабочие программы согласованы с цикловыми методическими комиссиями и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик представлены в приложении к ОПОП согласно списку:

- ОГСЭ.01 Основы философии (Приложение 1)
- ОГСЭ.02 История (Приложение 2)
- ОГСЭ.03 Психология общения (Приложение 3)
- ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Приложение 4)
- ОГСЭ.05 Физическая культура (Приложение 5)
- ЕН.01 Элементы высшей математики (Приложение 6)
- ЕН.02; Дискретная математика с элементами математической логики (Приложение 7)
- ЕН.03; Теория вероятностей и математическая статистика (Приложение 8)
- ЕН.ДВ.01 Практикум по цифровому моделированию
 - ЕН.ДВ.01.01 Прототипирование (Приложение 9)
 - ЕН.ДВ.01.02 Лазерные технологии (Приложение 10)
 - ЕН.ДВ.01.03 Веб-технологии (Приложение 11)
 - ЕН.ДВ.01.04 Компьютерная анимация (Приложение 12)
- ОП.01 Операционные системы и среды (Приложение 13)
- ОП.02 Архитектура аппаратных средств (Приложение 14)
- ОП.03 Информационные технологии (Приложение 15)
- ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования (Приложение 16)
- ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (Приложение 17)
- ОП.06 Безопасность жизнедеятельности (Приложение 18)
- ОП.07 Экономика отрасли (Приложение 19)
- ОП.08 Основы проектирования баз данных (Приложение 20)
- ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот (Приложение 21)
- ОП.10 Численные методы (Приложение 22)
- ОП.11 Компьютерные сети (Приложение 23)
- ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности (Приложение 24)
- ОП.13 Основы предпринимательской деятельности: расширяем горизонты. ProfilUM (Приложение 25)

- ОП.14 Корпоративные информационные системы (Приложение 26)
 - ОП.15 Экологические основы природопользования (Приложение 27)
 - ОП.16 Программные решения для бизнеса (Приложение 28)
 - ОП.17 WEB-программирование (Приложение 29)
 - ОП.18 Карьерное моделирование (Приложение 30)
 - ОП.19 Нейросети и большие данные (Приложение 31)
 - ОПЦ.20 Охрана труда (Приложение 32)
 - ОПЦ.ДВ.01 Практикум по компетенциям цифровой экономики (Приложение 33)
 - ОПЦ.ДВ.01.01 Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности (Приложение 34)
 - ОПЦ.ДВ.01.02 Разработка компьютерных игр (Приложение 35)
 - ОПЦ.ДВ.01.03 Разработка мультимедийных приложений (Приложение 36)
 - ОПЦ.ДВ.01.04 Инженерная компьютерная графика (Приложение 37)
 - ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
 - МДК.01.01 Разработка программных модулей (Приложение 38)
 - МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей (Приложение 39)
 - МДК.01.03 Разработка мобильных приложений (Приложение 40)
 - МДК.01.04 Системное программирование (Приложение 41)
 - ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей
 - МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения (Приложение 42)
 - МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения (Приложение 43)
 - МДК.02.03 Математическое моделирование (Приложение 44)
 - ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
 - МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем (Приложение 45)
 - МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем (Приложение 46)
 - ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных
 - МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных (Приложение 47)
 - МДК.11.02 Проведение работ по установке и техническому обслуживанию средств защиты информации (Приложение 48)
- Рабочие программы практик (Приложение 49-53)
- УП.01.01 Учебная практика

- ПП.01.01 Производственная практика
- УП.02.01 Учебная практика
- ПП.02.01 Производственная практика
- УП.04.01 Учебная практика
- ПП.04.01 Производственная практика
- УП.11.01 Учебная практика (Технология разработки и защиты баз данных)
- УП.11.02 Учебная практика (Проведение работ по установке и техническому обслуживанию средств защиты информации)
- ПП.11.01 Производственная практика (Технология разработки и защиты баз данных)
- ПП.11.02 Производственная практика (Проведение работ по установке и техническому обслуживанию средств защиты информации)
- ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и образовательных технологий», реализующий программу по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Все учебные помещения объединены единой локальной компьютерной сетью колледжа. Кабинеты и лаборатории оснащены современной компьютерной техникой. Для ведения занятий используется также переносное оборудование (ноутбук, видеопроектор и др.). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень учебных помещений

Кабинеты:

- Истории и философии;
- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка в профессиональной деятельности (лингвфонный);
- Математических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации;
- Робототехники.

Лаборатории:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения информационных систем;

- Информационных ресурсов;
- Разработки веб-приложений.

Студии:

- Инженерной и компьютерной графики;
- Разработки дизайна веб-приложений.

Залы:

- Спортивный зал
- Тренажерный зал
- Актовый зал
- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Стадион

Оснащение лабораторий и мастерских

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:

- Автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением (процессор Core i3, оперативная память

4 Гб), 16 учебных мест, 12 персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением (процессор Core i3, оперативная память 4 Гб).

- Учебно-наглядные пособия, методическая литература, инструкции по ТБ, нормативные документы, проектная документация, программное обеспечение, программный комплекс SolidWorks, САПР AutoCAD, Компас 3D, офисный пакет приложений -Microsoft Office 2012.; маршрутизаторы Cisco 1941 и Cisco 2801, коммутаторы Cisco 2950, набор последовательных кабелей, обжимные инструменты и пассивное сетевое оборудование, кабель и коннекторы, коммуникационная стойка; программное обеспечение для обеспечения безопасности сетей: Oracle VM VirtualBox, образы виртуальных машин семейства Windows и Linux, программы анализаторы трафика WireShark, ПО-CryptoAPI, антивирусные программы лабораторный стенд LESO6, Oracle VM VirtualBox, образы виртуальных машин семейства Windows и Linux, офисный пакет приложений -Microsoft Office 2016.

- 12 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники; специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и

защитой от статического напряжения. □ Интерактивная доска, мультимедиа, документкамера, маркерная доска.

Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:

- Автоматизированное рабочее место преподавателя: интерактивная доска, документкамера, маркерная доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением (процессор Core i3, оперативная память 8 Гб); 16 учебных мест, посадочные места обучающихся на 12 мест компьютеры с лицензионным программным обеспечением (процессор Core i3, оперативная память 8 Гб).

- Учебно-наглядные пособия, методическая литература, инструкции по ТБ, нормативные документы, программное обеспечение: Oracle VM VirtualBox, образы виртуальных машин семейства Windows и Linux, офисный пакет приложений Microsoft Office 2016; EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

- Интерактивная доска, мультимедиа, документкамера, маркерная доска, многофункциональное устройство (МФУ) формата А4.

Лаборатория «Программирования и баз данных»:

- Автоматизированное рабочее место преподавателя, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением (процессор Core i5, оперативная память 8 Гб, дискретная видеокарта 8GB ОЗУ, один монитор 23", мышь, клавиатура), 16 учебных мест, автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (процессор Core i5, оперативная память 8 Гб, дискретная видеокарта 8GB ОЗУ, один монитор 23", мышь, клавиатура); сервер (8-и ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память 16 Гб, жесткие диски общим объемом 1 Тб); программное обеспечение: виртуальный WindowsServer 2013; программное обеспечение общего и профессионального назначения: Pascal ABC , RAD Studio (Паскаль, C++), редактор схем Microsoft Visio, офисный пакет приложений -

Microsoft Office 2013, СУБД MS Access; EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisualStudio,

MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio,

MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA; Java, Objective-C; C++, инструменты разработки мобильных приложений (JDK/ AndroidStudio/ WebView/ Phonegap и др.), PhpStorm, блокнот, виртуальный HTTP-сервер Apache, система управления контентом Joomla, EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

- Учебно-наглядные пособия, методическая литература, инструкции по ТБ, нормативные документы.

- Интерактивная доска, мультимедиа, документкамера, многофункциональное устройство (МФУ) формата А4 , сетевой принтер А3 - цветной, маркерная доска, флипчарт.

- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером

Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем»:

- Автоматизированное рабочее место преподавателя: интерактивная доска, документкамера, маркерная доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением (процессор Core i3, оперативная память 8 Гб); 16 учебных мест, посадочные места обучающихся на 12 мест компьютеры с лицензионным программным обеспечением (процессор Core i3, оперативная память 8 Гб).

- Программное обеспечение: RAD Studio (Паскаль, C++), редактор схем Microsoft Visio, Oracle VM VirtualBox, образы виртуальных машин семейства Windows и

Linux, офисный пакет приложений -Microsoft Office 2016; EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, Mi-

crosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

- Учебно-наглядные пособия, методическая литература, инструкции по ТБ, нормативные документы, программное обеспечение.

- Интерактивная доска, мультимедиа, документкамера, многофункциональное устройство (МФУ) формата А4, маркерная доска.

Лаборатория «Информационных ресурсов»:

- Автоматизированное рабочее место преподавателя: интерактивная доска, документкамера, маркерная доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением (процессор Core i3, оперативная память 8 Гб); 16 учебных мест, посадочные места обучающихся на 12 мест компьютеры с лицензионным программным обеспечением (процессор Core i3, оперативная память 8 Гб).

- Программное обеспечение: RAD Studio (Паскаль, C++), редактор схем Microsoft

Visio, Oracle VM VirtualBox, образы виртуальных машин семейства Windows и

Linux, офисный пакет приложений -Microsoft Office 2016;
EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8,
MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional,
MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans,
SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector,
AndroidStudio, IntelliJIDEA.

- Учебно-наглядные пособия, методическая литература, инструкции по ТБ, нормативные документы, программное обеспечение.

- Интерактивная доска, мультимедиа, документкамера, многофункциональное устройство (МФУ) формата А4, маркерная доска.

Лаборатория «Разработка веб-приложений»:

- Автоматизированное рабочее место преподавателя, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением (процессор Core i5, оперативная память 8 Гб, дискретная видеокарта 8GB ОЗУ, один монитор 23", мышь, клавиатура), 16 учебных мест, автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (процессор Core i5, оперативная память 8 Гб, дискретная видеокарта 8GB ОЗУ, один монитор 23", мышь, клавиатура); сервер (8-и ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память 16 Гб, жесткие диски общим объемом 1 Тб); программное обеспечение: виртуальный WindowsServer 2012; программное обеспечение общего и профессионального назначения: Pascal ABC , RAD Studio

(Паскаль, C++), редактор схем Microsoft Visio, офисный пакет приложений Microsoft Office 2013, СУБД MS Access;
EclipseIDEforJavaEEDevelopers,

.NETFrameworkJDK 8, Mi-crosoftSQLServerExpressEdition, Mi-crosoftVisualStudio,

MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio,

MicrosoftSQLServerJavaConnector, An-droidStudio, IntelliJIDEA; Java, Objective-C; C++, инструменты разработки мобильных приложений (JDK/ AndroidStudio/ WebView/ Phonegap и др.), PhpStorm, блокнот, виртуальный HTTP-сервер Apache, система управления контентом Joomla;

- Учебно-наглядные пособия, методическая литература, инструкции по ТБ, нормативные документы.

- Интерактивная доска, мультимедиа, документкамера, многофункциональное устройство (МФУ) формата А4, сетевой принтер А3 - цветной, маркерная доска, флипчарт.

- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером
Студия «Инженерной и компьютерной графики»:

- Автоматизированное рабочее место преподавателя, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением (процессор Core i5, оперативная память 8 Гб, дискретная видеокарта 8GB ОЗУ, один монитор 23", мышь, клавиатура), 16 учебных мест, автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (процессор Core i5, оперативная память 8 Гб, дискретная видеокарта 8GB ОЗУ, один монитор 23", мышь, клавиатура); сервер (8-и ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память 16 Гб, жесткие диски общим объемом 1 Тб); программное обеспечение: виртуальный WindowsServer 2012; программное обеспечение общего и профессионального назначения: Pascal ABC , RAD Studio

(Паскаль, C++), редактор схем Microsoft Visio, офисный пакет приложений Microsoft Office 2013, СУБД MS Access; EclipseIDEforJavaEEDevelopers,

.NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisualStudio,

MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio,

MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA; Java, Objective-C;

C++, инструменты разработки мобильных приложений (JDK/ AndroidStudio/ WebView/ Phonegap и др.), PhpStorm, блокнот, виртуальный HTTP-сервер Apache, система управления контентом Joomla; Pascal ABC ,

- Учебно-наглядные пособия, методическая литература, инструкции по ТБ, нормативные документы.

- Интерактивная доска, мультимедиа, документкамера, многофункциональное устройство (МФУ) формата А4, сетевой принтер А3 - цветной, маркерная доска, флипчарт.

- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером
Студия «Разработки дизайна веб-приложений»:

- Автоматизированное рабочее место преподавателя, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением (процессор Core i5, оперативная память 8 Гб, дискретная видеокарта 8GB ОЗУ, один монитор 23", мышь, клавиатура), 16 учебных мест, автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (процессор Core i5, оперативная память 8 Гб, дискретная видеокарта 8GB ОЗУ, один монитор 23", мышь, клавиатура); сервер (8-и ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память 16 Гб, жесткие диски общим объемом 1 Тб); программное обеспечение: виртуальный WindowsServer 2012; программное обеспечение общего и профессионального назначения: Pascal ABC , RAD Studio

(Паскаль, C++), редактор схем Microsoft Visio, офисный пакет приложений Microsoft Office 2013, СУБД MS Access; EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisualStudio,

MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA; Java, Objective-C;

C++, инструменты разработки мобильных приложений (JDK/ AndroidStudio/ WebView/ Phonegap и др.), PhpStorm, блокнот, виртуальный HTTP-сервер Apache, система управления контентом Joomla.

- Учебно-наглядные пособия, методическая литература, инструкции по ТБ, нормативные документы.

- Интерактивная доска, мультимедиа, документкамера, многофункциональное устройство (МФУ) формата А4, сетевой принтер А3 - цветной, маркерная доска, флипчарт.

- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий» при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и

инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн 17 WebDesign» и «Программные решения для бизнеса 09 IT SoftwareSolutionsforBusiness».

Оборудование предприятий (ООО "Тюменьстальмост", ООО "А-Мастер, ООО "КБИИнформ", ООО "Стеклотех") и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и позволяет обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

С основными базами практики у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам и модулям учебного плана. Основная учебная и учебно-методическая литература, внесенная в программы дисциплин в качестве обязательной, включает в основном учебные пособия с грифом Министерства образования и науки РФ.

Обеспеченность основной учебной литературой находится в пределах установленного норматива. В качестве дополнительной литературы используются книги, сборники научных статей, нормативные документы, энциклопедические словари и справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Открыт доступ к электроннобиблиотечным системам: - ЭБ «Академия» - ЭБС IPR books.

Студентам, осваивающим основную программу по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, предоставлена возможность работы в главном читальном зале, располагающим 30 посадочными местами и 15 рабочими местами, подключенными к локальной сети колледжа и сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные

периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

6.2. Требования к организации воспитания обучающихся

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Культурно-образовательная среда колледжа способствует развитию социальновоспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих коллективах, научных студенческих обществах.

Организация воспитательной работы ведется управлением воспитательной работы в соответствии с планом воспитательной работы, утверждаемым на учебный год, по следующим направлениям:

- профессиональное воспитание;
- гражданско-правовое воспитание и культура безопасности;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни;
- художественно-эстетическое воспитание; – студенческое самоуправление.

В соответствии с утвержденным планом студенты колледжа активно участвуют в подготовке и проведении внутриколледжных мероприятий, посещают занятия в творческих коллективах, кружках и секциях, реализуют себя в общественной деятельности через участие в студенческих формированиях, участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий» имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях трудового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и

коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу не менее 25 процентов.

Реализация основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами.

В подготовке специалистов участвует 17 преподавателей, из них 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 36% от количества педагогических работников, работающих на данной специальности; 4 преподавателя - первую квалификационную категорию (24%). Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 94 %.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 25%.

Информация о персональном составе педагогических работников размещается на сайте колледжа (<https://kcpt72.ru>).

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Контрольно-измерительные материалы по программе должны обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, указанных в программе, а при формировании КИМ по рабочей программе, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

В структуре КИМ должны предусмотрены мероприятия по оценке общих и профессиональных компетенций обозначенных ФГОС, а также виды оценки текущего контроля, позволяющие оценить успешность освоения всех знаний и умений. При формулировании знаний и умений заложены качественные показатели их освоения. Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются КИМ, позволяющие оценить умения, знания, трудовые действия и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых, приведенных в примерной программе, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену. Разработанные задания, утверждаются её директором после предварительного положительного заключения работодателей. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов) и представители профессионального сообщества. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

В КИМ описываются порядок проведения и формы текущего контроля и промежуточной аттестации по каждому элементу структуры программы с указанием набора компетенций, оцениваемых по каждому из мероприятий. По итоговой аттестации описываются условия допуска, структура оценочных мероприятий, примерные задания демонстрационного экзамена по каждому модулю, и параметры оценки успешности его выполнения.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку, защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и проведение демонстрационного экзамена, тематика которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ЦИФРОВЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Тюмень, 2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Целевые ориентиры воспитания

Цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и право- порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
5. подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Вариативные целевые ориентиры воспитания (с учетом специальности)

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание: - демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

<p>- понимающий последствия нарушения стандартов антикоррупционного поведения.</p>
<p>Патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России; - понимающий сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.
<p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<p>Эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры; - бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве.
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.
<p>Профессионально-трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере - эффективно взаимодействующий и работающий в коллективе и команде; - ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; - проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
<p>Экологическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - применяющий знания об изменении климата, принципов бережливого производства; - эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях.
<p>Ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирующий готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; - стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества; - стремящийся к получению знаний, осознанно планирующий повышение квалификации.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующие о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т.д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает

- совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании;
- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-

патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.),
- содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со

спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением, название кабинета прописано специальным шрифтом для слепых.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как

условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих,

педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-статистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

- проведения встреч с успешными состоявшимися, известными, представителями отрасли, выпускниками.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации).

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	Координирует систему взаимодействия обучающихся с с молодёжными организациями, а также вовлечение обучающихся в проектную деятельность
Заведующий отделением	3	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	15	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор учебной группы	45	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных и др.)

Представители ООО «Е-софт»
Представители ООО «Этажи»
Представители ОАО «Тюменский расчетно-информационный центр»
Представители Учебный центр Дельфа
Представители Тюмень-софт
Представители Газпром ВНИИГАЗ

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
3. Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 (ред. 17.12.2020).
5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
6. Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
и с учетом:
 1. Конвенции ООН о правах ребенка;
 2. Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
 3. Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
 4. Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
 5. Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной

- деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
6. Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
 7. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 8. Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
 9. Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
 10. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
 11. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
 12. Распоряжения Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»;
 13. Концепции развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021 - 2025 годы;
 14. Распоряжения Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
 15. Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера);
 16. Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7;
 17. Примерной программы по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM») и иных нормативных документов.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнёрами

ООО «Е-софт»
ООО «Этажи»
ОАО «Тюменский расчетно-информационный центр»
Учебный центр Дельфа
Тюмень-софт
Газпром ВНИИГАЗ

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии/специальности — рейтинги, портфолио, ДИПЛОМЫ, МЕДАЛИ И ПР

Дипломы 1,2,3 степени за участие в Региональных, Всероссийских, Международных олимпиадах, конкурсах

Формы поощрения: объявление благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

Материальное стимулирование, помещение на доску почета
--

3.4. Анализ воспитательного процесса

№ п /п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного				

развития обучающихся					
2.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0- 5,0 балл			
2.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Тюменской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	
2.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			

2.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			